



Pomologia
Prószków

Zespół Szkół
im. Józefa Warszawicza
w Prószkowie

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

Prószków, 2026 r.

ZAŁĄCZNIK NR 1

Harmonogram działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2026/2027

(Załącznik aktualizowany corocznie. Stanowi integralną część Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i określa działania realizowane w danym roku szkolnym. Jego aktualizacja nie stanowi zmiany Programu).

Podstawa aktualizacji Harmonogramu na rok szkolny 2026/2027

Harmonogram opracowano na podstawie:

- wyników diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących oraz wniosków z ewaluacji realizacji Programu w poprzednim roku szkolnym;
- wybranych kierunków polityki oświatowej państwa uwzględnionych w działaniach szkoły na rok szkolny 2026/2027.

Najważniejsze wnioski wynikające z diagnozy:

- wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- poprawa relacji społecznych i komunikacji;
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, hejtowi i cyberprzemocy;
- profilaktyka uzależnień behawioralnych, w szczególności uzależnień cyfrowych;
- rozwijanie higieny cyfrowej i cyberbezpieczeństwa;
- wzmacnianie współpracy z rodzicami.

Uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa:

- Budowanie odporności społecznej oraz postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych; odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych.
- Edukacja zdrowotna - zdrowy styl życia, aktywność ruchowa, odpowiedzialne zachowania prozdrowotne i pierwsza pomoc.
- Higiena cyfrowa i aktywność off-line; bezpieczeństwo w sieci, krytyczne myślenie, odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów oraz współpraca z rodzicami w procesie edukacji, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przemocy rówieśniczej; wspieranie zdrowia psychicznego i pomoc w kryzysach.
- Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych i doradztwa zawodowego.

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
SFERA INTELEKTUALNA			
Rozpoznanie możliwości i uzdolnień uczniów.	- Przeprowadzenie diagnoz wstępnych i ankiet w klasach. - Obserwacja uczniów podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. - Indywidualne rozmowy z uczniami.	nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy w internacie	IX 2026 cały rok
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	- Opracowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych. - Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów. - Organizacja wyjść edukacyjnych (kino, teatr, wystawy). - Prezentacja talentów uczniów na forum szkoły (np. podczas uroczystości). - Stosowanie metod aktywizujących i oceniania kształtującego w pracy dydaktycznej. - Praca indywidualna z uczniem poza programem nauczania. - Wspieranie aktywności pozaszkolnej uczniów oraz udział w projektach edukacyjnych. - Organizacja konkursów, wystaw, akcji czytelniczych oraz innych przedsięwzięć promujących czytelnictwo. Współpraca z bibliotekami, instytucjami kultury i innymi podmiotami wspierającymi rozwój kompetencji czytelniczych uczniów.	nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy w internacie, koordynator WDN, koordynatorzy projektów, dyrekcja bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	cały rok
Rozwijanie umiejętności świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.	- Zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa edukacyjno-zawodowego. - Lekcje wychowawcze wspierające refleksję nad mocnymi stronami uczniów i ich zainteresowaniami. - Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi.	wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy pedagog, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści	cały rok
Kształtowanie postawy twórczej u uczniów.	- Udział uczniów w szkolnych akademiach, apelach i uroczystościach. - Tworzenie i prezentacja własnych inicjatyw artystycznych, literackich i teatralnych. - Zachęcanie do aktywnego udziału w projektach edukacyjnych i konkursach tematycznych. - Udział w projektach międzynarodowych, w tym w programie Erasmus+, sprzyjających rozwijaniu kreatywności, samodzielności	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy w internacie, koordynator	cały rok

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
	i aktywności uczniów.		
Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania i wyrażania sądów oraz podejmowania decyzji.	- Warsztaty klasowe realizowane w ramach programu profilaktyki uniwersalnej „Projekt Lustro”. - Zajęcia z doradztwa zawodowego wspierające świadome podejmowanie decyzji edukacyjnych i życiowych, w tym realizowane w ramach programu „Opolska Przyjazna Szkoła”. - Dyskusje, debaty, projekty edukacyjne rozwijające krytyczne myślenie.	wychowawcy pedagog, psycholog, pedagog specjalny, doradca zawodowy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. - Szkolne konkursy z nagrodami; analiza wyników uzyskiwanych w klasach oraz praca z uczniami w oparciu o wypracowane wnioski. - Przyznawanie szkolnych stypendiów za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe. - Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do planowania działań wspierających uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy konkursów	cały rok
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy uczniów.	- Kształtowanie umiejętności planowania i organizacji pracy własnej poprzez zajęcia wychowawcze oraz warsztaty z zakresu zarządzania czasem. - Stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. - Zajęcia o odpowiedzialnym korzystaniu ze sztucznej inteligencji, weryfikacji treści generowanych przez AI.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele	cały rok
SFERA MORALNA			
Kształtowanie szacunku do drugiego człowieka, wrażliwości na jego potrzeby oraz właściwego rozumienia wolności jednostki, opartego na poszanowaniu godności i praw innych osób.	- Organizowanie i koordynowanie działalności charytatywnej oraz szkolnego wolontariatu. - Realizacja inicjatyw zgodnie z harmonogramem pracy Rady Wolontariatu. - Wspieranie uczniów w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących, rozwijanie empatii i odpowiedzialności społecznej.	opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun wolontariatu	zgodnie z harmonogramami

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Kształtowanie świadomości narodowej i regionalnej uczniów.	- Udział w obchodach rocznic i wydarzeń patriotycznych. - Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce patriotyzmu i wartości narodowych. - Wyjazd uczniów na groby osób związanych z historią Pomologii w ramach obchodów Święta Zmarłych. - Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych i wydarzeniach upamiętniających ważne daty historyczne.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki edukacyjne. - Spotkania ze służbami mundurowymi, udział w uroczystościach. - Realizacja działań według bieżących potrzeb uczniów i sytuacji wychowawczych w klasach. - Omówienie zasad statutu szkoły, regulaminów szkolnych oraz regulaminu internatu. - Budowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej oraz o odpowiedzialności wynikającej z bycia członkiem społeczności szkolnej. - Działania rozwijające odpowiedzialność za wspólnotę szkolną i lokalną, umiejętność współpracy oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia.	nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy w internacie, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok
Edukacja w zakresie praw dziecka, praw ucznia i Standardów Ochrony Małoletnich.	Lekcje wychowawcze i działania informacyjne dotyczące praw i obowiązków ucznia; sposobów zgłaszania krzywdzenia; bezpiecznego reagowania na przemoc; przypominanie zasad Standardów Ochrony Małoletnich.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy w internacie	IX 2026 i cały rok
Promowanie zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	- Zajęcia edukacyjne dotyczące zasad zdrowego odżywiania oraz wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie. - Warsztaty promujące zdrowy styl życia. - Spotkania z ratownikami medycznymi na temat pierwszej pomocy i profilaktyki zdrowotnej. - Udział w projekcie edukacyjnym „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” – w kontekście zdrowia psychicznego, higieny cyfrowej	nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy w internacie, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści	cały rok

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
	i równowagi między życiem online a offline. - Warsztaty dotyczące HIV/AIDS prowadzone przez Państwowy Inspektor Sanitarny w Opolu. - Profilaktyka nadwagi i otyłości, higiena snu, aktywność ruchowa oraz praktyczne ćwiczenia z pierwszej pomocy.		
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, promowanie aktywności off-line, ochrony wizerunku i danych oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.	- Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce higieny cyfrowej, cyberbezpieczeństwa i świadomego korzystania z mediów. - Korzystanie z materiałów edukacyjnych oraz udział nauczycieli i specjalistów w webinarium organizowanych w ramach projektu „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”; przekazywanie uczniom i rodzicom treści dostosowanych do aktualnych potrzeb wychowawczych i profilaktycznych. - Zaangażowanie nauczyciela informatyki oraz wychowawców klas w realizację działań przez cały rok szkolny. - Zajęcia dotyczące krytycznej analizy informacji, dezinformacji i treści generowanych przez AI; promowanie równowagi online/off-line.	nauczyciel informatyki, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy w internecie, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści	cały rok
Kształtowanie umiejętności działania zespołowego, budowania klimatu dialogu i efektywnej współpracy, rozwijanie zdolności słuchania oraz rozumienia poglądów innych osób. Kształcenie zasad samorządności i postaw demokratycznych.	- Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalne, społeczne, osobiste oraz wspierające zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów. - Zajęcia poświęcone funkcjonowaniu w grupie oraz rozwijaniu kompetencji społecznych. - Warsztaty z mediacji rówieśniczych dla zainteresowanych uczniów. - Organizacja wyborów do samorządu uczniowskiego oraz samorządów klasowych. - Realizacja projektów eTwinning – międzynarodowa współpraca online, nauka poprzez metodę projektu oraz prezentacja efektów działań uczniowskich. - Monitorowanie i wspieranie działalności samorządów uczniowskich.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści, wychowawcy w internecie opiekun samorządu uczniowskiego, wychowawcy klas opiekun w internecie	IX 2026 cały rok
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”. - Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt. - Organizacja wycieczek krajoznawczych promujących kontakt z	wychowawcy klas, wychowawcy w internecie, nauczyciele	cały rok

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
	naturą i edukację ekologiczną.		
SFERA EMOCJONALNA			
Kształtowanie świadomości własnych mocnych i słabych stron, rozwijanie samoakceptacji oraz budowanie poczucia własnej wartości. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych emocji, radzenie sobie ze stresem.	- Warsztaty prowadzone przez specjalistów. - Lekcje wychowawcze poświęcone określonej tematyce. - Warsztaty z zakresu radzenia sobie w sytuacjach stresujących. - Promowanie zdrowego podejścia do nauki i ocen, mnemotechniki. - Trening odporności psychicznej, budowanie poczucia własnej wartości, techniki relaksacyjne i organizacja nauki, m.in. w ramach programu „Opolska Przyjazna Szkoła”.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, wychowawcy w internacie, specjaliści	cały rok
Profilaktyka przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, pomoc w kryzysach psychicznych oraz profilaktyka uzależnień behawioralnych i używania substancji psychoaktywnych.	- Warsztaty profilaktyczne prowadzone przez specjalistów. - Indywidualne konsultacje wspierające dla uczniów w kryzysie psychicznym. - Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Projekt Lustro”. - Zajęcia wychowawcze poświęcone tematyce przemocy, uzależnień i zdrowia psychicznego. - Poprawa relacji rówieśniczych poprzez zajęcia dotyczące sposobów reagowania na przejawy wykluczenia, przemocy i bullingu. - Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami wspierającymi zdrowie psychiczne młodzieży. - Zajęcia dotyczące e-papierosów, środków psychoaktywnych, smartfonów i mediów społecznościowych; zasady reagowania na przemoc i cyberprzemoc. - Realizacja Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej i Budowania Relacji, obejmującego działania profilaktyczne i edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, wzmacniania relacji społecznych oraz promowania empatii, szacunku i bezpieczeństwa w środowisku szkolnym.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy w internacie wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy w internacie	według potrzeb IX-X 2026
Kształtowanie umiejętności	- Zajęcia integracyjne w klasach ukierunkowane na rozwój	pedagog, psycholog,	cały rok

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
rozwiązywania problemów w sposób konstruktywny, bez użycia przemocy.	kompetencji społecznych. - Warsztaty z zakresu komunikacji, empatii i rozwiązywania konfliktów. - Warsztaty dotyczące alternatywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	pedagog specjalny, specjaliści, wychowawcy, wychowawcy w internacie	
Wzmacnianie pozytywnych relacji w zespole klasowym oraz poczucia wspólnoty.	- Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem gier i zabaw integracyjnych. - Rozmowy i ćwiczenia wspierające komunikację oraz współpracę w grupie. - Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i empatię.	wychowawcy, wychowawcy w internacie, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, specjaliści	cały rok
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO			
Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej i kompetencji w pracy z zespołem zróżnicowanym.	- Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego. - Realizacja programu „TUTORING SZKOLNY – pedagogika dialogu” jako forma wspierania indywidualnego rozwoju ucznia.	wychowawcy, wychowawcy w internacie, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, specjaliści, koordynator	cały rok
Wspieranie uczniów wykazujących objawy depresji lub obniżonego dobrostanu psychicznego.	- Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem oraz jego rodzicami. - Diagnoza sytuacji i ustalenie zakresu dalszych działań pomocowych. - Realizacja działań zgodnie z ustalonym planem wsparcia, we współpracy z zespołem specjalistów. - Psychoedukacja dotycząca wczesnych sygnałów depresji, sposobów szukania pomocy i zasad wsparcia rówieśniczego.	wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy w internacie	zgodnie z potrzebami
Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów cudzoziemskich oraz	Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem i jego rodzicami/opiekunami; rozpoznanie potrzeb; wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i współpraca z właściwymi	wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy w internacie	zgodnie z potrzebami

Zadania	Formy i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
uczniów w sytuacji migracyjnej lub kryzysowej.	instytucjami.		
Wspieranie uczniów cudzoziemskich w integracji ze środowiskiem szkolnym.	- Zajęcia integracyjne wspierające adaptację uczniów w nowym środowisku.	wychowawcy, wychowawcy w internacie, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, specjaliści	zgodnie z potrzebami
Coroczna diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka oraz wzmacnianie współpracy z rodzicami.	Ankiety, obserwacje, analiza dokumentacji, rozmowy z uczniami i rodzicami; konsultacje specjalistów; przedstawienie wniosków Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców; wykorzystanie wyników do planowania wsparcia i kolejnego Harmonogramu.	dyrekcja, zespół wychowawczy, wychowawcy w internacie, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	IX-X 2026 oraz według potrzeb

Wychowawcy klas opracowują klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne w oparciu o założenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, wyniki diagnozy potrzeb i problemów danej klasy oraz zadania ujęte w niniejszym Harmonogramie.

Harmonogram działań wychowawczych i profilaktycznych na rok szkolny 2026/2027 został zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 11 września 2026 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....

Przewodniczący Rady Rodziców

.....