

Przedmiotowy system oceniania

z wychowania fizycznego

I. Założenia ogólne.

1. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększenie aktywności ruchowej.
2. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia **1-03-2001 r. (Dz. U nr 29 poz. 323 z późniejszymi zmianami)** przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, jeżeli nie jest to przedmiot kierunkowy, **nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Ocena jest jawna oraz uzasadniona zarówno dla ucznia , jak i rodziców.
4. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali punktowej.
5. Ocenie podlega:
 - aktywność
 - postępy w zakresie sprawności i umiejętności
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - wiadomości
6. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub stale) przez Dyrektora szkoły po przedstawieniu zaświadczenia lekarskiego.
7. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji.
8. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych , (z których nie jest oceniany) po przedstawieniu zaświadczenia lekarskiego.
9. Uczniowie na bieżąco są informowani o zdobytych punktach.
10. Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.
11. W przypadku opuszczenia ponad 50 % lekcji bez usprawiedliwienia uczeń lub jego rodzic może złożyć wniosek o egzamin klasyfikacyjny. Zgodę na egzamin wyraża Rada Pedagogiczna **(Rozporządzenie Ministra MEN z dnia 1-03-2001 r.)**
12. Nauczyciel wymaga tylko tego czego nauczył.
13. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w konkursach sprawnościowych z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu tygodnia uzupełnić braki.

II. Formy, zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Na ocenę z wychowania fizycznego składa się ocena z aktywności , umiejętności, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wiadomości.

Aktywność

- przygotowanie do zajęć (ubiór sportowy)
- systematyczność , frekwencja

- zaangażowanie na lekcji, wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z przedmiotem
- pomoc ucznia w organizacji przeprowadzanych zajęć

Umiejętność

- udział w konkursach wewnątrzszkolnych w poszczególnych dyscyplinach sportowych
- uwzględnienie postępów ucznia i ich psychofizycznych predyspozycji i możliwości

Bezpieczeństwo

- przestrzeganie regulaminu związanego z obiektami sportowymi
- zachowanie, zdyscyplinowanie ucznia na lekcji, koleżeński stosunek i pomoc współwiczającemu

Wiadomości

- wiadomości teoretyczne z zakresu wychowania fizycznego i wykorzystanie ich w praktyce np. sędziowanie podczas gry

Uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć.

Uczeń może uzyskać dodatkowe punkty za:

- udział w zajęciach pozalekcyjnych **5 pkt.**
- udział i reprezentowanie szkoły w zajęciach sportowych **max 10 pkt.** w ciągu semestru
- za osiągnięcia wybitnych wyników sportowych (I – V) – **max 10 pkt.** w ciągu semestru

Uczeń może uzyskać ujemne punkty za:

- za każde nieprzygotowanie do zajęć - **3 pkt.** (np. brak stroju)
- za każdą godzinę lekcyjną nieusprawiedliwioną – **3 pkt.**

III. Wystawienie oceny śródrocznej i końcowej

Każdy uczeń rozpoczyna semestr z 60 pkt. na koncie. Otrzymane oceny z testów sprawności fizycznej dodajemy do punktów startowych, od sumy tych punktów odejmujemy punkty minusowe(jeżeli uczeń takie posiada). Zdobyte przez ucznia punkty nauczyciel pod koniec każdego semestru przelicza na stopnie MEN-u, stosując następujące podziały:

Powyżej 101 %	Celujący
84% - 100%	Bardzo dobry
66% - 83%	Dobry
51% - 65%	Dostateczny
31% - 50%	Dopuszczający
Poniżej 30%	Niedostateczny